



Schoolgids 2019 - 2020

Inhoud

Welkomstwoord van de rector	3	De afdelingen	12	Partners en samenwerkingspartners	20
Over onze school	4	- De brugperiode	12	- Samenwerken in de cultuurcampus	20
- Wat is onze missie	4	- Vmbo-tl	12	Vleuterweide	20
- Onze visie	4	- Havo	13	- Bibliotheek en kunstuitleen	20
- Kernwaarden	5	- Vwo	14	- Kunstcentrum en Cultuur 19	20
		- Het gymnasium	15	- Abrona	20
				- Winkeliersvereniging Vleuterweide	20
Meest gestelde vragen	6	Extra aanbod	16	- Convenant gezonde school	20
- Administratie	6	Brede School: 'ExtrAmadeus'	16	- Gezonde schoolkantine	20
- Dokters- en tandartsbezoek	6	- Brede School: Eventteam, Techniektteam & Mediateam	16	- Convenant veilige school	20
- Buitengewoon verlof	6	- U-Talent	16		
- Schooltijden en pauzes	6	- Taaltalent	16	Voor de ouders	21
- De schoolleiding	6	- Gay Straight Alliance (GSA)	16	- Platform Eigentijds Onderwijs	21
- Het bestuur	6			- Samenwerkingsverband	21
- Vakanties	7	De begeleiding van de leerling		- AOS in de school	21
- Afdelingsleiders	7	- Mentorblok	17	- Stichting Leergeld/	21
- Contactgegevens	7	- Rapportage	17	Solidariteitsfonds Amadeus Lyceum	21
		- RTTI	17	- Klachtenregeling	21
Hoe werken wij op het Amadeus Lyceum	7	- Portfolio	17	- Geschillencommissie	21
- Domeinen in plaats van lokalen	7			Schoolresultaten	22
- Laptop	8	Leerlingbegeleiding, zorg voor de leerling	17	- Kwaliteitszorg	22
- Boeken	8	- Zorgcoördinator	17	- Onderwijsinspectie	22
- De elektronische leeromgeving (ELO)	8	- Zorgadviesteam (ZAT)	18	- VSV (voortijdige schoolverlaters)	22
- Toetsweek	8	- RT	18		
- Ouder(s) en / of verzorger(s)	8	- Anti-pesting	18	Raden	23
- Contact tussen school en thuis	9	- Vertrouwenspersoon	18	- Leerlingenraad	23-
- Leerproces via Magister	9	- VO-team jeugd en gezin	18	Leerlingenstatuut	23
- Kluisjes	9	- JGZ (jeugdgezondheidszorg)	18	- Ouderraad	23
- Intranet	9			- Medezeggenschapsraad	23
- Dagopening	9	Praktische zaken	19		
- Social media en mediawijsheid	9	- Schoolekosten	19	Bijlage: Lessentabel	24
- Privacy statement/ AVG	10	- Verzekering	19		
- Afspraken	10	- Sponsoring	19		
- Rookvrije school	10				
- Verzuimbeleid en verzuimcoördinator	11				
- Lestabel	11				
- Jaarplanning	11				
- Doorstroomregeling	11				
- Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA)	11				

Met het Amadeus Lyceum ben je toekomstproof

Het Amadeus Lyceum bereidt je voor op de dag van morgen: je toekomst. De wereld verandert ongelooflijk snel. Met al die veranderingen moet je goed om kunnen gaan, nu en later. Dat leer je op het Amadeus Lyceum. Je leert hoe je je kunt blijven ontwikkelen. Je leert verantwoordelijkheid nemen. Je creativiteit krijgt op onze school de ruimte en wordt gestimuleerd, je leert samen te werken en problemen op te lossen. Je leert je eigen keuzes te maken en je talenten te ontwikkelen. Je prestaties worden daarbij goed in de gaten gehouden en waar nodig bijgestuurd. Ons doel: dat je de wereld van nu vol bezinning in kunt gaan. Een wereld waar je na het Amadeus Lyceum helemaal klaar voor zult zijn; jij bent dan toekomstproof.

Onze school maakt onderdeel uit van de cultuurcampus in Vleuterweide Centrum. Het is een prachtig, veelkleurig multifunctioneel gebouw waar ook het theater, de sporthal en de bibliotheek onderdeel van uitmaken. We beschikken dus over geweldige faciliteiten. Een ideale omgeving om van alles te ontdekken, te kiezen en uiteindelijk met een mooi diploma de school te verlaten.

In deze schoolgids vind je heel veel informatie over het Amadeus Lyceum en waarom het een bijzondere school is waarop we trots zijn. Mochten er nog vragen zijn na het lezen van deze gids, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Anita Swenneker



Het Amadeus Lyceum is een cultuurschool voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium

Over onze school

Het Amadeus Lyceum is een cultuurschool voor vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium. Je leert op het Amadeus Lyceum op een zelfstandige en onderzoekende wijze en krijgt daarbij de beste begeleiding. Het is een school waar je leert, onderzoekt, creëert, ervaart en ontdekt. Een plek waar je jezelf kunt zijn en waar je leert voor nu, maar zeker ook voor morgen. We stimuleren leerlingen eigen keuzes te maken en dagen hen uit eigen talenten te ontwikkelen. We hebben diverse extra programma's waarmee leerlingen invulling kunnen geven aan hun individuele leerbehoefte, zoals bijvoorbeeld ExtrAmadeus en U-talent. Je moet flexibel en creatief zijn om de wereld vol bezinning in te kunnen gaan, nu en later. Samen bouwen we aan een perspectiefrijke wereld.

Wat is onze missie?

Het Amadeus Lyceum begeleidt en ondersteunt leerlingen in de volle breedte van hun ontwikkeling en hun leerproces, zodat zij zelfstandig, zelfsturend en zelfverantwoordelijk in de samenleving leren staan en daar, nu en in de toekomst, een maatschappelijke bijdrage aan kunnen leveren.

Onze visie

Samenleven doe je niet alleen. Op het Amadeus Lyceum zijn wij ons bewust van onze verbondenheid met de ander. Onze samenleving is een gemeenschap waar kunst en cultuur een grote rol spelen in de onderlinge overdracht. Daarom vormen kunst en cultuur op het Amadeus Lyceum het voertuig voor het leren. In onze visie dragen kunst- en cultuureducatie en de daarbij horende kernwaarden van het Amadeus Lyceum in belangrijke mate bij aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. Onze school is geen eiland in de samenleving. We vinden het belangrijk om als school aan te sluiten bij ontwikkelingen in onze omgeving.



Kernwaarden

Op het Amadeus Lyceum hebben we een eigentijdse kijk op onderwijs, gebaseerd op vier kernwaarden. Deze vormen de basis voor de inrichting van het onderwijs en voor hoe wij met elkaar omgaan.

- 1. Dialoog en respect: samen werken, samen leren**
Bij ons op school is er een gemoedelijke en open sfeer. We hebben respect voor elkaar en luisteren naar elkaar. We zien elkaar echt staan! Eigenlijk is het gewoon heel gezellig bij ons op school.
- 2. Zelfsturing: eigen keuzes maken**
Als leerling ben je actief met jezelf bezig. Je krijgt alle ruimte om jouw ambities en doelen waar te maken. De mentor speelt daarbij een belangrijke en centrale rol. We geven je zoveel verantwoordelijkheid als je zelf aan kunt.
- 3. Persoonlijke ontwikkeling: presteren op eigen niveau**
Waar ben jij goed in? Waar wil je nog meer aan werken? Kun je hulp van anderen gebruiken of help je hen juist een handje? We kijken samen naar wat voor jou goed is. Dat jij je persoonlijk ontwikkelt, daar gaat het om. Op welke manier dat het beste kan is voor iedereen anders. We stippelen samen een goede route uit zodat jouw talent optimaal wordt benut!
- 4. Creativiteit: omgaan met uitdagingen**
Op het Amadeus Lyceum is volop ruimte voor creativiteit en eigenheid. Je kunt jezelf zijn. Je leert creatief om te gaan met uitdagingen en je eigen leerproces. Het onderwijsaanbod biedt veel ruimte voor kunst en cultuur. Zo werk je bijvoorbeeld aan zelfbewustzijn en tolerantie.

We praten niet alleen over wat we doen maar we laten het ook zien.

Volg ons op social media!

Instagram: amadeus_lyceumvleuten
Facebook: Amadeus Lyceum
Snapchat: amadeus_lyceum
Youtube: Amadeuslyceum1
Twitter: Amadeus_lyceum



Meest gestelde vragen

Administratie

Wijzigingen in persoonlijke omstandigheden zoals een nieuw adres en telefoonnummer, een nieuw mailadres en dergelijke graag zo spoedig mogelijk melden bij de administratie per mail aan administratie@amadeuslyceum.nl.

Dokters- en tandartsbezoek

Bezoeken aan arts/tandarts/etc. graag zoveel mogelijk buiten schooltijd afspreken. Afspraken binnen schooltijd worden vooraf gemeld door te mailen naar verzuim@amadeuslyceum.nl. Als het gaat om een afspraak op de betreffende dag, dan mag het antwoordapparaat worden ingesproken.

Buitengewoon verlof

Extra verlof kan alleen in bijzondere gevallen verleend worden, namelijk in die gevallen die in de leerplichtwet onder "gewichtige omstandigheden" genoemd staan. Een leerling hoeft bijvoorbeeld niet naar school bij een religieuze verplichting, een huwelijk of een uitvaart. Buitengewoon verlof moet minimaal twee weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd, of indien dit niet mogelijk is, moet de aanvrager beargumenteren waarom dit niet eerder kon. Een verlofaanvraag doet u door het "Verlofformulier" in te vullen en deze te mailen naar verzuim@amadeuslyceum.nl. Denk u aan het toevoegen van de gevraagde kopieën. Voor meer info: zie www.leerplicht.net of de website van de gemeente waar u woont (zoekterm: leerplicht).

Het bestuur

Het Amadeus Lyceum valt onder het bestuur van de Willibrord Stichting. De Willibrord Stichting verzorgt in de regio Utrecht het voortgezet onderwijs vanuit een christelijke inspiratie. Het bestuur van de Willibrord Stichting wordt gevormd door een College van Bestuur, dat het bevoegd gezag van de school vormt. Een Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur. Meer weten? Surf dan naar www.pcouwillibrord.nl.



Schooltijden en pauzes

Onderbouw*		Bovenbouw*	
1	8:30	1	8:30
2	9:15	2	9:15
pauze	10:00	3	10:00
3	10:20	pauze	10:45
4	11:05	4	11:05
pauze	11:50	5	11:50
5	12:10	pauze	12:35
6	12:55	6	12:55
pauze	13:40	7	13:40
7	14:00	pauze	14:25
8	14:45	8	14:45
9	15:30	9	15:30
eind	16:15	eind	16:15

* onderbouw = leerjaar 1,2 en 3hv | bovenbouw = leerjaar 3tl, 4, 5, 6

De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 blijven tijdens de pauze in de binnentuin of op het schoolplein. Leerjaar 3 en hoger mogen wel van het plein af. Op een beperkt aantal dagen per jaar is er een 40-minutenrooster. Op het intranet is te vinden wat de lestijden bij een 40-minutenrooster zijn.

Met deze lestijden en de lessentabel (zie pagina 24) voldoen we aan de wettelijk verplichte 3700 uur voor vmbo, 4700 uur voor havo en 5700 uur onderwijstijd voor vwo.

Vakanties schooljaar 2019 – 2020

Herfstvakantie	zaterdag 19 oktober t/m zondag 27 oktober 2019
Kerstvakantie	zaterdag 21 december t/m zondag 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	zaterdag 22 februari t/m zondag 1 maart 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
2e Paasdag	13 april 2020
Koningsdag	27 april 2020
Meivakantie	zaterdag 25 april t/m dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaart	donderdag 21 mei en vrijdag 22 mei 2020
2e Pinksterdag	maandag 1 juni 2020
Zomervakantie	zaterdag 18 juli t/m zondag 30 augustus 2020

Roostervrije dagen van de leerlingen:

Dinsdag 1 oktober 2019
Vrijdag 20 december 2019
Maandag 27 januari 2020
Vrijdag 21 februari 2020 vanaf 12:00 uur
Maandag 6 juli 2020

De schoolleiding

Het managementteam bestaat uit:

- Rector, Anita Swenneker
- Hoofd onderwijs, Monique Hoogduin
- Hoofd facilitaire zaken, Kirsten Brons
- Afdelingsleiders

Afdelingsleiders:

- brugklas: Marieke Vis
- vmbo-tl: Gepke van der Velde
- havo: Cécile Mutgeert en Marijke Dunselman
- vwo: Marc van de Velde en Joëlle van Kaam

Contactgegevens

Amadeus Lyceum
Burchtpoort 3
3452 MD Vleuten
Telefoon: 030 677 43 38
E-mail: info@amadeuslyceum.nl
Website www.amadeuslyceum.nl

Hoe werken wij op het Amadeus Lyceum?

Domeinen in plaats van lokalen

Op het Amadeus Lyceum wordt lesgegeven in domeinen zodat leerlingen zich zelfstandig ontwikkelen en er een beroep gedaan wordt op verschillende leerstrategieën en vaardigheden. Een domein is een ruimte waarin maximaal negentig leerlingen (drie klassen) zelfstandig kunnen werken. In de onderbouw zijn de leerjaren ingedeeld in vaste basisgroepen, klassen. Leerlingen hebben hier de beschikking over vaste domeinen. Een domein bestaat uit een open ruimte en een hieraan gekoppelde serre. In de open ruimte werken leerlingen samen of meer individueel onder begeleiding van een expert (vakdocent) en/of domeinbeheerder (onderwijsassistent). De serre is het geluiddichte onderdeel van het domein waar plaats is voor één klas en vooral instructie wordt gegeven. In elk domein zijn er continu experts en/of domeinbeheerders aanwezig, die de leerlingen ondersteunen en zorg dragen voor de voortgang van het leerproces.

De leerlingen kunnen buiten de geplande onderwijsactiviteiten om in overleg met de expert vragen stellen. De domeinbeheerder houdt toezicht op de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn. Naast experts en domeinbeheerders zijn er nog regelmatig stagiaires die het leerproces van de leerling samen met de experts ondersteunen. De leerlingen zijn niet de hele dag in het domein. Zo worden Sport en Bewegen, practica voor de vakken Mens en Natuur en de vakken van Kunst en Cultuur in ruimten buiten het domein gegeven. Deze zogenaamde specials bestaan uit de sporthal, theater, atelier, muziekstudio's en de binas.



Laptop

Op het Amadeus Lyceum werken alle leerlingen met een eigen laptop. De school vraagt ouders zelf de laptop aan te schaffen, bij voorkeur bij onze vaste leverancier, Studywise. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen hierover op de kennismakingsavond al de nodige informatie. Bij levering is de laptop geheel gebruiksklaar voor de lessen en de verwerking van de leerstof. De leerling mag kiezen of de laptop op school blijft (in het kluisje) of mee naar huis gaat. Op school beschikken wij over een eigen ICT-afdeling. Dit stelt ons in staat om service te bieden op bij Studywise aangeschafte laptops en kleine defecten en problemen veelal zelf te verhelpen. Verzekering en schadeafhandeling loopt via Studywise.

Hierbij willen wij wel opmerken dat de school ouders niet mag verplichten een laptop aan te schaffen. De laptop is echter wel noodzakelijk voor het kunnen volgen van het onderwijs op het Amadeus Lyceum. Als u niet kunt of wilt betalen voor de laptop, verzoeken we u contact op te nemen met de schoolleiding via het mailadres van de afdeling financiën, financien@amadeuslyceum.nl. Er wordt in dat geval gezocht naar een passende oplossing.

Meer informatie over de aanschaf van laptops is te vinden in de toelichting op de schoolkosten en over het gebruik van laptops in het document Praktische zaken rondom laptop gebruik.

Boeken

Naast een laptop en digitaal lesmateriaal maken we op het Amadeus Lyceum gebruik van boeken. Onze boekenleverancier is Iddink. Daar moeten de boeken door de leerlingen zelf voor aanvang van het schooljaar besteld worden. Dit gebeurt via de website van Iddink. In juni voorafgaand aan het schooljaar ontvangen leerlingen en ouders verdere bestelinformatie. In het kader van de wet 'Gratis schoolboeken' wordt de factuur van de verplichte schoolboeken door Iddink rechtstreeks naar het Amadeus Lyceum verzonden.

De elektronische leeromgeving (ELO)

De school beschikt over een elektronische leeromgeving waarin praktisch alle leerstof te vinden is. Op elke computer met een internetverbinding is het mogelijk om in de ELO te werken. Dat betekent dat een leerling op elk moment en vanaf elke werkplek, ook thuis, kan werken. Op het Amadeus Lyceum proberen we een optimale mix tussen digitale middelen en boeken te realiseren.

Toetsweek

Vanaf halverwege leerjaar 1 wordt gewerkt met toetsweken. Tijdens de toetsweken vervallen op de dagen dat er toetsen worden afgenomen alle lessen. Leerlingen kunnen zich zo tijdig en in alle rust op de toetsen voorbereiden. Aan het einde van iedere periode is er een toetsweek. Per schooljaar betekent dit dat er vier toetsweken zijn. In het examenjaar zijn er drie toetsweken.

Ouder(s) en / of verzorger(s)

De ouder(s) en/of verzorger(s) spelen een belangrijke rol op het Amadeus Lyceum. De ouder(s) en/of verzorger(s) zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs. Samen hebben we een gedeelde verantwoordelijkheid voor de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling. Daarover zijn wij voortdurend met elkaar in gesprek.



Contact tussen school en thuis

De mentor is de eerste contactpersoon voor de ouders. Leerling, ouders en de nieuwe mentor maken aan het begin van elk schooljaar nader kennis en maken afspraken over de wijze waarop zij samenwerken. Ouders, leerling en mentor hebben elk een eigen perspectief op het leren van de leerling. Kennis van, en afstemming op elkaars gezichtspunt bevordert een goede leeromgeving voor de leerling, zowel thuis als op school. De website www.amadeuslyceum.nl, het intranet en de e-mail zijn voor de ouders belangrijke communicatiemiddelen. Het grootste deel van de communicatie over de leerlingen en de school verloopt digitaal.

Leerproces via Magister

Tijdens het schooljaar kunnen ouders de voortgang van het leerproces van hun kind volgen via Magister. Magister is toegankelijk via het intranet van onze website. Elke ouder krijgt met een eigen inlogcode en wachtwoord toegang. Via Magister/intranet zijn niet alleen de studieresultaten en verslagen van de mentorgesprekken te zien, maar ook uitleg over bijvoorbeeld de profiel- of sectorkeuze en over de doorstroomregelingen. Zijn er toch nog vragen? Tussentijds is het altijd mogelijk om contact met de mentor op te nemen om eventuele vragen voor te leggen.

Verzuim via Magister

Tijdens het schooljaar kunnen ouders ook het verzuim van hun kind bijhouden via Magister. Verlofaanvragen worden via Magister geregistreerd, te laat (t) komen en absenties zonder redens (a) worden hierin genoteerd en ook kunnen de maatregelen met betrekking tot afwezigheid worden ingezien. Wanneer hierin iets onduidelijk is of er moet iets worden hersteld, kan er altijd contact opgenomen worden met de verzuimcoördinator via verzuim@amadeuslyceum.nl.

Intranet

Alle ouders ontvangen een inlogcode voor het intranet, het besloten deel van de website van de school. Hierin staan onder andere protocollen, reglementen, doorstroomregelingen en andere belangrijke documenten.

Kluisjes

In het domein zijn kluisjes aanwezig waarin leerlingen hun waardevolle spullen kunnen opbergen. In geval van verlies van de sleutel worden de kosten voor het plaatsen van een nieuw slot in rekening gebracht. In het convenant veilige school is opgenomen dat de kluisjes preventief gecontroleerd kunnen worden. Een preventieve controle kan zich bijvoorbeeld richten op het bezit van verboden zaken zoals drank, wapens, drugs en vuurwerk.

Dagopening

Vanwege de identiteit van onze school beginnen we de schooldag met een moment van overwegen. Doel is met de leerlingen in gesprek te blijven over algemeen geaccepteerde waarden en normen. Hiervoor maken we gebruik van het boekje 'Oase' of gebeurtenissen uit het nieuws of het dagelijks leven waarbij aansluiting wordt gezocht bij de actualiteit en de belevingswereld van leerlingen.

Social media en mediawijsheid

Het Amadeus Lyceum is actief op diverse social mediakanalen zoals Instagram, Facebook, YouTube en Snapchat. Er bestaat een social mediaproocol waarin beschreven staat hoe we online met elkaar omgaan. Ook zijn er lessen waarin aandacht wordt besteed aan mediawijsheid. Daarbij neemt het Amadeus Lyceum de nieuwe regelgeving vanuit AVG in acht.

Samen werken, samen leren

Een leerling kan op elk moment en vanaf elke werkplek, ook thuis, werken

Privacy statement/ Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van die leer materialen ontvangen een beperkte set leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen kan gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, als daarvoor de noodzaak bestaat en als die uitwisseling bij wet verplicht is.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen.

Afspraken

Vanuit de vier kernwaarden verwachten we dat iedereen de volgende uitgangspunten deelt. We spreken elkaar hierop aan.

1. Wij helpen elkaar; hulp geven is net zo vanzelfsprekend als hulp vragen.
2. We behandelen elkaar met respect. Dat betekent dat we elkaar goed willen zien. Tijdens schooltijd mogen aanstootgevende kleding en hoofdbedekking dat niet bemoeilijken.
3. We stimuleren elkaars creativiteit; we hebben respect voor ieders eigenheid en zijn nieuwsgierig naar wat anders lijkt.
4. We nemen onze gezondheid serieus; we roken niet in en in de directe omgeving van het schoolgebouw en gebruiken er ook geen alcohol/drugs en energydrinks.
5. We gedragen ons overeenkomstig de kernwaarden en spreken elkaar erop aan als gedrag niet past bij onze kernwaarden.
6. Iedereen moet zich veilig voelen in school. Daarom houden wij ons aan de volgende afspraken:
 - We behandelen iemand zoals we zelf graag behandeld willen worden.
 - We gebruiken alleen de spullen van iemand anders als we daar toestemming voor hebben.
 - Als er ruzie is, lossen we dat op een goede manier op, door het uit te praten of door de hulp van iemand anders in te roepen.
 - als iemand je hindert, vraag je hem/haar duidelijk daarmee te stoppen.

Rookvrije school

Met ingang van 1 augustus 2020 moeten alle schoolpleinen rookvrij zijn. Ook het Amadeus Lyceum is een rookvrije school. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de medewerkers van de school.

Verzuimbeleid en verzuimcoördinator

Als een leerling ziek is, meldt de ouder/verzorger dit voor 08:15 uur via Magister Web of de Magister App. In het geval dat een leerling ziek naar huis wil, loopt de leerling langs bij de receptie. Er zal dan contact met thuis worden gelegd. Wanneer een leerling te laat is gekomen in de les, heeft dit tot gevolg dat de leerling zich de volgende ochtend om 08:15 uur moet melden. In het geval van ongeoorloofd schoolverzuim haalt de leerling deze uren dubbel in op de dinsdag- of donderdagmiddag in het terugkomdomein. Afspraken hierover worden met de verzuimcoördinator gemaakt. De verzuimcoördinatoren zijn er om alle zaken met betrekking tot verzuim te registreren. Ze signaleren en informeren betrokken zoals ouders, docenten, mentoren, afdelingsleiders, leerplichtambtenaren en zorgcoördinatoren. Dit om verzuim zoveel mogelijk te voorkomen of te beperken.

Wanneer een leerling vragen heeft over absenties of terugkommaatregelen, kan de leerling bij de verzuimcoördinatoren terecht. Op Intranet is het verzuimprotocol te vinden.

Lestabel

De volledige lestabel staat op pagina 24.

Geen tussenuren

In geval van afwezigheid van een docent wordt de uitval zoveel mogelijk opgevangen door keuzewerkijd in het domein, waar de leerling binnen de eigen planning kan werken. Voor de begeleiding hiervan worden experts en domeinbeheerders ingezet. Mocht deze maatregel resulteren in te veel blokken keuzewerkijd op een dag, dan zullen we ervoor kiezen om aan het begin en/of het einde van de dag lesblokken te laten vervallen. De leerling kan in Magister zien of er roosterwijzigingen zijn.

Jaarplanning

Aan het begin van elk kwartaal worden de activiteiten voor dat kwartaal op het intranet geplaatst in de vorm van een agenda. In deze agenda staan alle belangrijke data zoals bijvoorbeeld rapportagemomenten, ouderavonden, toetsweken, studiedagen voor de medewer-

kers en vakanties. U kunt de agenda filteren op leerjaar en niveau van uw kind(eren).

Doorstroomregeling

De doorstroomregeling heeft tot doel het tijdspad vanaf leerjaar 1 tot aan het Centraal Examen (CE) in beeld te brengen. In de regeling zijn meetmomenten/rapportages opgenomen waar vastgesteld wordt, waar de leerling in het traject naar het CE staat. Het meetmoment gaat altijd vergezeld van een gesprek tussen leerling, mentor en ouders. Indien noodzakelijk wordt een plan opgesteld met betrekking tot uit te voeren activiteiten, met als doel de leerling binnen de normale tijd op het examen voor te bereiden. De doorstroomregelingen per leerjaar en afdeling worden jaarlijks, uiterlijk op 1 oktober, op het intranet gepubliceerd.

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA is leidend voor de activiteiten die je moet doen voor het schoolexamen. Hierin staat welke opdrachten en toetsen voor de verschillende vakken gemaakt moeten worden. Alle resultaten van de gemaakte toetsen leiden tot het schoolexamencijfer van het betreffende vak. Samen met het cijfer voor het Centraal Examen vormt dit het eindcijfer op het diploma. Voor het havo start het PTA in de vierde klas, voor het vwo start het PTA deels in de vierde, en voor de rest in de vijfde klas. Je hebt ook vakken die alleen met een schoolexamen in de voorexamenklas worden afgerond. Voor een aantal schoolexamens (handelingsdelen) krijg je geen cijfer. Deze schoolexamens moeten wel voldoende afgerond zijn, anders heb je geen recht op herkansing en uiteindelijk moet je ze allemaal voldoende hebben afgerond om examen te mogen doen.

Van brugklas tot eindexamen

De brugperiode

De brugperiode op het Amadeus Lyceum duurt één jaar. De leerlingen worden ingedeeld in overeenstemming met het advies van de basisschool. Een basisgroep (klas) heeft ongeveer dertig leerlingen en in de onderbouw vier niveaus, vmbo-tl, havo, atheneum en gymnasium. Iedere basisgroep heeft in principe twee mentoren.

Na de vakantie start je met een kennismakingsweek. Dit zijn vier dagen waarin veel informatie gegeven wordt over wat je allemaal te wachten staat in leerjaar 1. We leggen alles uit over het werken met laptops, de manier van samenwerken en het plannen.

In het begin van het schooljaar gaan we met z'n allen op kamp. Tijdens het kamp besteden we veel aandacht aan het elkaar leren kennen. Ook doen we activiteiten waarbij je met elkaar samenwerkt.

Tijdens de lessen wordt ook veel samengewerkt. Binnen de klas worden groepjes van ongeveer vier leerlingen gevormd die gedurende een bepaalde periode samenwerken. Na elke periode worden er nieuwe groepjes gevormd. De mentor voert begeleidingsgesprekken met het groepje, meestal volgens vaststaand rooster.

De groeps gesprekken gaan over de taken, samenwerken en plannen. Ook onderwerpen die je zelf aandraagt, komen aan bod.

De leerstof die aangeboden wordt in leerjaar 1, kan grotendeels op school gemaakt worden. Als je de tijd op school goed benut, dan zul je minder huiswerk hebben.

In de brugklas krijg je behalve Engels ook Frans. In de loop van leerjaar één maak je in de "talen carousel" kennis met Duits en Spaans. Rond de voorjaarsvakantie in jaar één maken havo- en vwo- leerlingen naast de verplichte taal Engels, een keuze uit twee van de drie overige vreemde talen voor in het tweede jaar. Tl-leerlingen krijgen verplicht Frans en kiezen uit Spaans of Duits.

Aan het eind van leerjaar 1 wordt duidelijk op welk niveau de leerling doorstroomt. Daarbij kijken we naar de leerresultaten, de werkhouding en inzet. Ook nemen we in de herfst en het voorjaar een Cito-volgttoets af.

Vmbo-tl

De afdeling vmbo-tl kent na de brugklas drie leerjaren. Op het Amadeus Lyceum is de theoretische leerweg de enige vmbo opleiding. Met het diploma van vmbo-tl op zak, kun je instromen op het hoogste niveau van het ROC, het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of naar de havo met bepaalde profielkeuzes en extra vakken.

In het tweede leerjaar volg je vakken met je stamklas.

Je hebt verschillende talen, mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldend en sport en bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten en excursies, zoals Amsterdam, kamp Vught en een voorstelling.

Halverwege leerjaar 2 (tl) maken leerlingen een profielkeuze. Veel activiteiten hebben dan ook te maken met oriëntatie op loopbaan en beroep. Zo kun je een juiste keuze maken voor een vervolgopleiding. Voorbeelden van deze activiteiten zijn het doen van bliksemstages en speeddaten met vervolgopleiding. Vervolgens kies je vier vakken waar je eindexamen in wilt doen, naast Nederlands en Engels. Deze vakken horen bij een profiel. Er zijn vier profielen, namelijk zorg en welzijn, economie, techniek en landbouw. Per profiel kun je uit een beperkt aantal keuzevakken kiezen; het overzicht hiervan is op intranet te vinden.

Vanaf leerjaar 3 werk je met je vakkenpakket waarvoor je aan het eind van leerjaar 4 je diploma haalt. In de vmbo-tl 3 en vmbo-tl 4 zit je nog wel in een klas, maar een gedeelte van de lessen volg je in clustergroepen. Dit zijn leerlingen die hetzelfde vak als jij hebben. In leerjaar 3 en 4 wordt er niet enkel aan je diploma gewerkt, ook vinden er andere activiteiten plaats. Er zijn allereerst vakgerelateerde activiteiten, zoals bijvoorbeeld Instituto Cervantes voor leerjaar 3 en 4 met Spaans. Verder zijn er ook activiteiten die voor iedereen zijn. Leerjaar 3 gaat bijvoorbeeld op buitenlandreis en ook wordt het jaar afgesloten door bijvoorbeeld een bezoek aan een pretpark. Ook zijn er twee gala's en vinden er met Kerst, Pasen en Sinterklaas verschillende activiteiten plaats.

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het school-examen voor vmbo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin kennis, inzicht en vaardigheden worden gecombineerd. Het is een vakoverstijgend werkstuk gericht op je profiel en wordt geïntegreerd in het programma van de loopbaanoriëntatie.



Havo

De afdeling havo kent na de brugklas nog vier leerjaren. Leerjaar 2 en 3 zijn de onderbouw en vanaf leerjaar vier begint de bovenbouw. In het tweede leerjaar volg je vakken met je stamklas. Het kan voorkomen dat je voor de vreemde talen (Duits, Frans, Spaans) al lessen in een cluster volgt. Je hebt verschillende talen, mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldend en sport en bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten en excursies, zoals Den Haag en een voorstelling.

In het derde leerjaar krijgen ouders en leerlingen uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen en vakkenpakketten en hoe de route naar het examen is opgebouwd. Havo-leerlingen maken in het voorjaar van leerjaar drie de profielkeuze en kiezen het bijbehorende vakkenpakket. Er zijn vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, cultuur en maatschappij. Het keuzeprocess van de leerlingen wordt ondersteund door de vakadviezen van de experts, een traject met verschillende LOB-activiteiten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding), LOB-gesprekken en rapportagegesprekken met de mentor. Daarnaast lopen de leerlingen een snuffelstage van twee dagen bij een zelfgekozen organisatie.

In havo 3 vindt er elk jaar een driedaagse reis naar Antwerpen plaats. Met (een gedeelte van) de klassen dompelen we ons drie dagen lang onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten... alles komt aan bod.

Vanaf leerjaar 4 werk je toe naar het examen in havo 5. Het examen bestaat uit twee delen. Het Schoolexamen (SE) en het Centraal examen (CE). Het Schoolexamen start in havo 4. Dit noemen we de tweede fase. Vanaf dan werk je aan je schoolexamens. In de tweede fase zijn er geen vaste groepen (klassen), maar een gedeelte van de lessen volg je in clustergroepen. Dit zijn leerlingen die hetzelfde vak als jij hebben. Dit komt door de keuze van profielen en bijbehorende vakken. De groepsgrootte verschilt per vak. Er zal natuurlijk nog wel worden samengewerkt met andere leerlingen aan opdrachten maar iedereen werkt aan zijn of haar persoonlijke examendossier.



Binnen het Tweede Fase-curriculum wordt elke leerling geacht minimaal één keer aan een buitenlandexcursie deel te nemen. De bestemmingen zijn o.a. Parijs, Madrid en Wenen. Naar welke bestemming een leerling gaat is mede afhankelijk van de talen in zijn/haar profiel.

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het school-examen voor havo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. In tweetallen doe je gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek naar een onderwerp dat je boeit en binnen je profiel valt.

Vwo

De afdeling vwo kent na de brugklas nog vijf leerjaren. Leerjaar 2 en 3 zijn de onderbouw en vanaf leerjaar vier begint de bovenbouw. In het tweede leerjaar volg je vakken met je stamklas. Het kan voorkomen dat je voor de vreemde talen (Duits, Frans, Spaans) al lessen in een cluster volgt. Je hebt verschillende talen, mens & maatschappij, mens & natuur, drama, wiskunde, beeldend en sport en bewegen. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten en excursies, zoals Den Haag en een voorstelling.

In het derde leerjaar krijgen ouders en leerlingen uitgebreide informatie over de keuze voor de profielen en vakkenpakketten en hoe de route naar het examen is opgebouwd. vwo-leerlingen maken in het voorjaar van leerjaar drie de profielkeuze en kiezen het bijbehorende vakkenpakket. Er zijn vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, cultuur en maatschappij. Het keuzeproces van de leerlingen wordt ondersteund door de vakadviezen van de experts, een traject met verschillende LOB-activiteiten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding), LOB-gesprekken en rapportagegesprekken met de mentor. Daarnaast lopen de leerlingen een snuffelstage van twee dagen bij een zelfgekozen organisatie.

In vwo 3 vindt er elk jaar een driedaagse reis naar Antwerpen plaats. Met (een gedeelte van) de klassen dompelen we ons drie dagen lang onder in de cultuur van Antwerpen: musea, sport, wandelen, eten... alles komt aan bod.

Aan het einde van vwo 3 kunnen leerlingen kiezen of ze in vwo 4 wel of niet mee willen doen met een uitwisseling. Er worden twee uitwisselingen georganiseerd: Potsdam (voor leerlingen met Duits in hun profiel) en Modena (voor andere leerlingen). Voor wie niet op uitwisseling gaat is er een project Creating Cities; leerlingen werken aan een stedenbouwkundig ontwerp in opdracht van de gemeente Utrecht. Vanaf vwo 4 begint de voorbereiding op het school-examen in klas 5 en 6 en het centraal examen in klas 6.

Vanaf vwo 4 zijn er geen vaste groepen (klassen), maar een gedeelte van de lessen volg je in clustergroepen. Dit zijn leerlingen die hetzelfde vak als jij hebben. Dit komt door de keuze van profielen en bijbehorende vakken. De groeps grootte verschilt per vak. In vwo 4 starten enkele vakken met hun PTA. In vwo 5 en vwo 6 behoren alle vakken tot het PTA. Daarnaast zijn er verschillende activiteiten zoals vakgerelateerde excursies en een buitenlandreis. De bestemmingen zijn Parijs, Madrid en Wenen. Naar welke bestemming een leerling gaat is mede afhankelijk van de talen in zijn/haar profiel.

Het gymnasium, cultuuronderwijs in 'optima

Het vwo wordt naast een centraal examen ook afgesloten met het profielwerkstuk (PWS) Het pws is een verplicht onderdeel van het schoolexamen voor vwo-leerlingen. Het is een werkstuk, inclusief een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. In tweetallen doe je gedurende een aantal maanden op een wetenschappelijk verantwoorde wijze onderzoek naar een onderwerp dat je boeit en binnen je profiel valt.

Het gymnasium

Het Amadeus biedt een compleet gymnasium-curriculum aan, ingericht volgens en passend bij de visie van de school. Het Amadeus streeft naar het formeren van aparte gymnasiumklassen. In de gymnasium-brugklas maken de leerlingen die voor het gymnasium hebben gekozen, kennis met Grieks taal en cultuur, maar ook met de antieke cultuur in het algemeen. In de tweede klas volgen de leerlingen naast het Grieks ook Latijn. Daarna volgen de leerlingen beide vakken naast elkaar tot en met het einde van de derde klas.

Het tweede en derde leerjaar gymnasium vormen een samenhangend programma. In deze leerjaren hebben we aparte gymnasiumklassen. In deze klassen wordt de basis gelegd voor het examenprogramma van de Tweede Fase. Halverwege 4-gymnasium wordt de lesmethode afgerond en stappen de leerlingen over naar originele teksten. Aan het einde van 3-gymnasium ontvangen de leerlingen het zogenaamde 'Amadeus Lyceum Certificaat gymnasium-Onderbouw'. Leerlingen die vervolgens Grieks of Latijn als examenvak kiezen, behalen een gymnasiumdiploma in plaats van een atheneumdiploma.

Waar in de onderbouw (klas 1-3) een brede klassieke culturele vorming centraal staat, staan in de bovenbouw (klas 4-6) pensumteksten van Griekse en Romeinse schrijvers centraal. In de onderbouw wordt het taaleigen aan de mythe (en cultuur) opgehangen, waar in de bovenbouw de cultuurcomponent aan originele teksten gehangen wordt. Ook verdiepen onze leerlingen hun onderzoeksvaardigheden. Excursies maken integraal deel uit van de doorlopende lijn gymnasium. Denk hierbij aan bijvoorbeeld Leiden, het Archeon, Nijmegen, Xanten, een rondreis door Griekenland en Keulen.

Daarnaast is er steeds uitgebreid aandacht voor de receptie (doorwerking) van de klassieke oudheid op de hedendaagse cultuur, passend bij een cultuurschool. In de bovenbouw wordt deze basiskennis verdiept en naar een voorbereidend wetenschappelijk niveau getild. Dit vormt een life-skill voor welke vervolgopleiding dan ook.



Extra aanbod

Brede School: 'ExtrAmadeus'

Het Amadeus Lyceum is een Brede school. Kenmerkend voor het Amadeus Lyceum als Brede school is het brede en gevarieerde aanbod aan activiteiten in kunst, cultuur, sport & techniek in een buitenschools programma. Binnen de Brede School is ExtrAmadeus als vast programma actief. Leerlingen krijgen tijdens dit programma de kans te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen. Deelname is vrijwillig, maar bij inschrijving wordt optimale inzet verwacht. Elke workshopreeks wordt afgesloten met een presentatieavond in het theater: ExtrAmadeus treedt op!

Brede School: Eventteam, Techniekteam en Mediateam

Leden van het eventteam, techniekteam en het mediateam promoten, organiseren en doen verslag van diverse activiteiten op het Amadeus Lyceum zoals de schoolfeesten, open dagen, ExtrAmadeus treedt op!, de PWS-presentatie (profielwerkstuk) en verschillende projectpresentaties. Leerlingen van verschillende niveaus en leerjaren leren elkaar op deze manier goed kennen en ze leren onder begeleiding hoe ze activiteiten kunnen organiseren. En niet te vergeten, het is ook heel leuk om bij al die activiteiten aanwezig te zijn.

U-Talent

U-Talent is het talentprogramma van de bètavakken (biologie, natuurkunde, wiskunde en scheikunde) in samenwerking met de Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht en andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Utrecht. U-Talent is er voor leerjaar 1 tot en met 6. De U-Talentlessen zijn gezamenlijk met alle leerjaren, want er wordt veel zelfstandig gewerkt onder begeleiding van een expert. Voor 5 en 6 vwo is er de U-Talent academie voor talenten in de natuurwetenschappen.

Taaltalent

Taaltalent is een programma aan de Universiteit Utrecht voor leerlingen met interesse in taal, communicatie en cultuur en zich daarin willen verdiepen. In het voorjaar volgen de leerlingen colleges bij de masteropleiding 'Interculturele Communicatie'. De colleges bespreken ze na op school met experts. Dit programma biedt leerlingen in vwo 5 de kans om eerder met hun pws te starten. Leerlingen kunnen zich hiervoor opgeven.

Wintersport

Eens per schooljaar is het voor leerlingen uit 4 t/m 4,5 havo en 5, 6 vwo mogelijk om mee te gaan op skireis. Deze reis is onder begeleiding van medewerkers en is facultatief en geheel op eigen kosten.

GSA

Het Amadeus Lyceum heeft een Gender and Sexuality Alliance (GSA). Een GSA is een groep leerlingen en docenten die opkomt voor het uiten van jezelf. Ook willen zij seksuele voorkeur en genderdysforie (twijfeling over geslacht) bespreekbaar maken en onder de aandacht krijgen. Aan de hand van acties, zoals bijvoorbeeld Paarse Vrijdag, zorgt de GSA ervoor dat iedereen zichzelf kan zijn - op welke manier dan ook - en daarin geaccepteerd wordt. Hiermee draagt de GSA bij aan een schoolomgeving waar iedereen zich veilig genoeg voelt om uit te komen voor wie hij/ zij is.



De begeleiding van de leerling

Mentorblok

De mentor waakt over de persoonlijke belangen van alle aan hem/haar toevertrouwde leerlingen. In individuele en groeps gesprekken staat de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling centraal. Alle leerlingen in de onderbouw hebben wekelijks één verplicht mentorblok en 1 facultatief mentorblok waarin de mentor de leerling individueel spreekt. De leerlingen uit de bovenbouw maken individueel afspraken met de mentor. In het mentorblok staan plannen, reflecteren, portfolio-activiteiten en oriëntatie op de loopbaan (LOB) centraal. LOB staat voor loopbaanontwikkeling en begeleiding, meer informatie hierover staat op onze website. Op deze manier bereiden we leerlingen voor op het bewust maken van keuzes (vakkeuzes, profielkeuzes, opleidingskeuzes, maar ook keuzes van alledag) gedurende hun schoolloopbaan.

Rapportage

Tweemaal per jaar wordt de persoonlijke groei en ontwikkeling van de leerling besproken. Dit is altijd een gesprek tussen de leerling, de mentor en de ouders. Het gesprek gaat over de ontwikkeling van de leerling, de resultaten en beoordelingen van de verschillende vakken. Een derde gesprek kan aan het eind van het schooljaar door de mentor, de leerling of de ouders aangevraagd worden. Dit heeft dan betrekking op de doorstroming naar het volgende schooljaar.

RTTI

Om de resultaten van onze leerling te monitoren, wordt er gedurende twee periodes gebruik gemaakt van de RTTI-gegevens. Het is een hulpmiddel om de leerprocessen van leerlingen in kaart te brengen en beter te kunnen sturen op het leren. RTTI staat voor reproductie, toepassing 1, toepassing 2 en inzicht. Deze gegevens worden besproken tijdens het oudergesprek door de mentor.

Portfolio

Het portfolio is een middel om de persoonlijke groei van de leerling zichtbaar te maken en het keuzeprocess (niveau, sector, profiel, vervolgopleiding) in een leerloopbaan te volgen en begeleiden. De leerling is eigenaar van zijn portfolio en bepaalt wat erin komt, maar wordt hierin gevoed door het uitvoeren van activiteiten in het mentorblok. Naast deze lijn van persoonlijke groei en ontwikkeling, die wordt vastgelegd in het portfolio, heeft de leerling een dossier in Magister met resultaten (rapportages, cito, actieplan, afspraken). Dit dossier is onderwerp van gesprek in de voortgangsgesprekken.

Voor de begeleiding van de dagelijkse/wekelijkse gang van zaken in de mentorgroepjes, heeft de leerling in de onderbouw de beschikking over zijn werkmap met afvinklijsten en planning.

Leerlingbegeleiding, zorg voor de leerling

Het Amadeus Lyceum gaat er per definitie vanuit dat leerlingen verschillend zijn. De mogelijkheden van leerlingen staan centraal. Wij streven ernaar zorg/begeleiding te integreren in de dagelijkse onderwijspraktijk. Met als doel dat de expert een onderwijsaanbod realiseert dat is afgestemd op de individuele leerling. De begeleiding op het Amadeus is gericht op het leren, op het behalen van het diploma. Oplossingsgericht begeleiden staat bij ons centraal en de zorgstructuur van het Amadeus Lyceum is erop gericht alleen daar waar dat echt noodzakelijk is te ondersteunen om dat diploma te halen. Binnen het passend onderwijs gaan we uit van een sterke basis. Dat betekent competente medewerkers die op tijd signaleren. De volgende pijlers zijn leidend in het signaleren: prestaties, verzuim, storend gedrag, leervaardigheden en welzijn. Door goed te monitoren wat de leeropbrengsten van de leerling, zijn door de expert in eerste instantie en door de mentor in tweede instantie, wordt in beeld gebracht of een leerling specifieke begeleiding nodig heeft naast het reguliere onderwijsaanbod. De expert is primair verantwoordelijk voor de leeropbrengsten van alle leerlingen. De zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften staat omschreven in de zorgstructuur en het schoolondersteuningsprofiel, die te downloaden zijn van de website van de school.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator heeft een spilfunctie in de interne zorgstructuur van de school. Zij is gespecialiseerd in het signaleren van extra ondersteuningsbehoeften en zorgt ervoor dat de juiste hulp en ondersteuning voor de leerling worden ingezet. Zij adviseert, bemiddelt, informeert en controleert alles wat met extra begeleiding te maken heeft. Zij is ook de contactpersoon met de JGZ, leerplicht, de gezinswerkers en de begeleider passend onderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel wordt de beschreven wat voor hulp het Amadeus Lyceum kan bieden aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. In de zorgstructuur staat beschreven welke partijen welke rol spelen in de zorg voor leerlingen. Beide documenten zijn te downloaden op de website van de school.

Zorgadviesteam (ZAT)

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de wettelijke verplichting om met enige regelmaat het zorgadviesteam bij elkaar te roepen. Naast de zorgcoördinator van de school en de vertegenwoordigers van de verschillende afdelingen, bestaat het zorgadviesteam uit onze gezinswerkers, de jeugdverpleegkundige van de JGZ, de leerplicht-ambtenaar en de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. Politie en jeugdzorg kunnen op afroep deelnemen aan dit overleg. In het overleg worden leerlingen besproken die vast dreigen te lopen in hun schoolloopbaan en van wie de schooladvies vraagt aan de andere deelnemers. De bespreking van een leerling gebeurt alleen na toestemming van ouders of verzorgers.

RT

De remedial teacher begeleidt leerlingen die belemmerd worden in hun ontwikkeling vanwege leertechnische problemen. De remedial teacher beschikt over de juiste materialen en protocollen om bijvoorbeeld leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie te signaleren en te ondersteunen. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden leerling en ouders in ernstiger gevallen naar externe deskundigen doorverwezen. Het Amadeus Lyceum stelt voor leerlingen met ernstige dyslexie software (L2S) beschikbaar, die de leerling ondersteunt in het leerproces. Deze software kan gebruikt worden op de laptop, en is tevens voor thuisgebruik beschikbaar. Voor meer informatie over leertechnische problemen kunt u het faciliteitenprotocol op intranet raadplegen.

Anti-pestten

Sociale veiligheid is belangrijk bij ons op school. Op de website is het anti-pestprotocol na te lezen. Het anti-pestprotocol vormt de verklaring van de vertegenwoordiging van de school en de ouders waarin is vastgelegd dat we pestgedrag op school niet accepteren en volgens een vooraf bepaalde handelwijze aanpakken.

Vertrouwenspersoon

Als je als leerling, ouder of medewerker van het Amadeus Lyceum ergens mee zit dan bespreek je dat met (afhankelijk van de kwestie) je mentor, expert, afdelingsleider, sectievoorzitter of met een ander personeelslid van onze school. Die helpt jou dan richting een oplossing. Zo nodig kan je in overleg met de zorgcoördinator/mentor/afdelingsleider doorverwezen worden naar een hulpverlenende instellingen buiten de school.

Als je een (officiële) klacht hebt of een vertrouwelijke kwestie wilt bespreken over iets wat met school te maken heeft dan kan de vertrouwenspersoon je hierbij begeleiden.

Als er sprake is van een klacht, helpt de vertrouwenspersoon je de klacht te formuleren en begeleidt je zodat de klacht op de juiste plek terecht komt. Ook ondersteunt de vertrouwenspersoon je naar behoefte tijdens deze klachtprocedure.

We hebben twee vertrouwenspersonen op school. Je kunt hen bereiken via vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl of via de postbus Vertrouwenspersoon in de hal van de school.

VO-team jeugd en gezin

Het VO-team ondersteunt leerlingen, ouders en scholen wanneer zij vragen en/of zorgen hebben met betrekking tot een leerling. Ouders kunnen bijvoorbeeld samen met buurtteammedewerkers en school in gesprek gaan om zorgen te bespreken. Er kan worden bekeken wat de school kan doen, maar ook wat de ouders zouden kunnen doen. Wanneer ouders/leerling aangeven hierbij hulp te willen, kan deze worden geboden door de al betrokken gezinswerker van het Buurtteam VO. Zo kan er snel en efficiënt worden samengewerkt. Aan onze school zijn generalistische gezinswerkers gekoppeld. Voor vragen waar u voorheen het schoolmaatschappelijk werk benaderde, kunt u nu bij deze gezinswerker terecht.

Voor meer informatie: www.buurtteamsutrecht.nl

JGZ (jeugdgezondheidszorg)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) is er voor alle Utrechtse jongeren tot 18 jaar en hun ouders. Samen met jongeren en ouders kijken ze naar hun gezondheid. In de 2e en 4e klas vragen wij de jongeren op school een vragenlijst in te vullen over hun eigen gezondheid. Leerlingen krijgen direct na het invullen digitaal te zien hoe het met hun gezondheid gaat. De jeugdverpleegkundige heeft later een gesprek met alle jongeren uit klas 2 over deze vragenlijst en natuurlijk over hun eigen vragen. In de 4e klas hebben de jongeren alleen een gesprek wanneer er vragen over de vragenlijst zijn. Als leerlingen veel afwezig zijn door ziekte, kan de jeugdarts samen met de leerling en ouders kijken wat er nodig is om met de ziekte toch naar school te kunnen komen.

Praktische zaken

Schoolkosten

Het reguliere onderwijsprogramma wordt ook bij het Amadeus Lyceum door de overheid bekostigd. De uitgaven t.b.v. leermiddelen en schoolboeken worden gefinancierd uit de Wet 'gratis lesmateriaal'. Op het Amadeus Lyceum vinden we het belangrijk om naast het reguliere curriculum extra activiteiten en voorzieningen aan te bieden die het onderwijs verder verdiepen en aantrekkelijk maken. Voor deze aanvullende activiteiten en voorzieningen wordt een bijdrage aan ouder(s)/verzorger(s) gevraagd.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- Vrijwilligheid
- Transparantie
- Beheersing
- Instemming (van de ouders in de medezeggenschapsraad)

De schoolkosten bestaan uit drie onderdelen:

1. Noodzakelijke uitgaven van ouder(s)/verzorger(s) voor school (zoals laptop en schoolspullen)
2. Algemene ouderbijdrage
3. Leerjaar-/vakspecifieke deelnemersbijdragen

De voorzieningen van de algemene ouderbijdrage staan open voor alle leerlingen. Bij de leerjaar-/vakspecifieke activiteiten geldt dat leerlingen alleen mee kunnen doen als de deelnemersbijdrage betaald wordt.

Om meedoen ook mogelijk te maken voor leerlingen wiens ouders het financieel niet breed hebben, kunnen zij een beroep doen op het Amadeus Lyceum Solidariteitsfonds. School en ouders doneren aan dit fonds, en de Stichting Leergeld bepaalt welke leerlingen (alleen van het Amadeus Lyceum) hiervoor in aanmerking komen.

Meer informatie over de schoolkosten, waaronder de exacte bedragen per leerjaar en de regelingen voor als u problemen hebt met de betaling, kunt u vinden op onze website.

Ook kunt u hier vinden hoe u een donatie aan het Amadeus Lyceum Solidariteitsfonds kunt doen.

Verzekering

Het Amadeus Lyceum heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende het verblijf in de school of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren.

Voor meer informatie zie de website van onze verzekeraar: www.leerlingenverzekering.nl. De verzekering geldt ook tijdens het verblijf op sportvelden en in de gymzalen, mits dit in groep- en schoolverband en onder toezicht geschiedt.

Tevens geldt de verzekering tijdens kamp, werkweken, excursies, schoolreisjes ed. mits dit in schoolverband en onder toezicht geschiedt. De verzekering kent uitkeringen bij dokterskosten en tandartskosten, blijvende invaliditeit en overlijden. De premie wordt uit de ouderbijdrage betaald. Naast de ongevallenverzekering is er een aanvullende reisverzekering afgesloten. Deze verzekeringen is van toepassing als uw kind meegaat op een vanuit school georganiseerde meerdaagse reis en dekt extra kosten zoals kosten langer verblijf, extra terugreiskosten overkomst familie, bagage en schade aan logiesverblijven en/ of hun inventaris. De verzekeringen treden in werking wanneer de eigen ziektekosten en/of reisverzekering (een deel van) de schade niet dekt, bijvoorbeeld door eigen risico. Mocht u onverhoopt een beroep moeten doen op één van bovengenoemde verzekeringen, neemt u dan contact op met de rector van de school.

De school heeft geen verzekering tegen materiele schade aan kleding en andere eigendommen. Ouders kunnen zich indien gewenst op eigen kosten hiertegen verzekeren via onze verzekeraar www.leerlingenverzekering.nl.

Sponsoring

De school stelt zich terughoudend op ten aanzien van sponsoring. Zij acht het niet wenselijk om voor het bekostigen van het onderwijsproces extra middelen te genereren uit sponsoring. Er zal daarom op dit vlak niet uit eigen beweging contact worden gezocht met het bedrijfsleven en overige relevante maatschappelijke organisaties.

Partners en samenwerkingspartners

Samenwerken in de cultuurcampus Vleuterweide

Vleuterweide Centrum is meer dan de Cultuurcampus en een winkelcentrum. In Vleuterweide Centrum werken de instellingen van de Cultuurcampus, de winkeliersvereniging en overige ondernemingen samen in een organisch geheel.

Bibliotheek en kunstuitleen

Met de openbare bibliotheek Vleuterweide heeft het Amadeus Lyceum een unieke samenwerking. Via de loopbrug is de openbare bibliotheek direct bereikbaar vanuit de school. Vijf ochtenden per week fungeert de bibliotheek als mediatheek voor medewerkers en leerlingen, die een gratis bibliotheekpas krijgen. Met deze pas kunnen ze bij alle Utrechtse bibliotheken in de provincie Utrecht boeken en andere materialen lenen. De bibliotheekpas maakt hiermee onderdeel uit van het (les)materiaal wat wij onze leerlingen aanbieden. Onderdeel van de bibliotheek is ook de kunstuitleen.

Kunstencentrum en Cultuur19

Direct aangrenzend aan de binnentuin ligt het kunstencentrum. In dit gedeelte van de school bevinden zich de prachtige dans-, drama- en muzieklokalen, maar vooral ook het theater. Wij zijn trots op deze prachtige faciliteiten die we delen met Cultuur19, een van onze samenwerkingspartners.

Abrona

Abrona is een christelijke organisatie, gespecialiseerd in een brede dienstverlening aan mensen met een verstandelijke beperking. Op de cultuurcampus biedt Abrona dagbesteding aan tachtig cliënten. Deze dagbesteding varieert van belevingsgerichte tot arbeidsmatige activiteiten. Zo verzorgen Abrona-medewerkers alle catering op het Amadeus Lyceum, zowel in de kantine (voor leerlingen en medewerkers) als voor de diverse activiteiten in de school.

Winkeliersvereniging Vleuterweide

De winkeliersvereniging, het Amadeus Lyceum, de gemeente, politie, brandweer en andere betrokkenen hebben gezamenlijk het keurmerk 'Veilig Ondernemen' ontvangen. Op basis van de afspraken van dit keurmerk wordt intensief samengewerkt aan een veilig en schoon Vleuterweide Centrum.

Convenant gezonde school

In maart 2008 heeft het Amadeus Lyceum een samenwerkingsovereenkomst ondertekend met het College van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Utrecht en de GGD voor het project Gezonde Schoolkantine. Het doel is te komen tot een gezond en verantwoord schoolkantinebeleid, ondersteund door actieve marketing van gezonde producten, lesactiviteiten en sportactiviteiten. Naar de leefstijl van de leerlingen zal regelmatig onderzoek gedaan worden.

Gezonde schoolkantine

In 2018 heeft het Amadeus Lyceum de gouden Schoolkantine Schaal 2018 van het Voedingscentrum ontvangen. Hiermee laat de school zien dat de schoolkantine gezond is ingericht. Het behalen van de gouden Schoolkantine Schaal is het resultaat van een mooie samenwerking tussen het Amadeus Lyceum en Abrona.

Convenant veilige school

In het convenant veilige school werkt het Amadeus Lyceum samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in Leidsche Rijn, de politieregio Utrecht, het openbaar ministerie, het bureau HALT, het Veiligheidshuis Utrecht en de gemeente Utrecht aan een goed veiligheidsklimaat in en om de scholen & het handhaven van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen, zowel in school als op het schoolplein als in de nabije (leef)omgeving van de school.



Voor de ouders

Platform Eigentijds Onderwijs

Het Amadeus Lyceum is lid van het Platform Eigentijds Onderwijs (Pleion). Het platform bestaat uit een aantal innovatieve scholen in heel Nederland. Binnen het platform worden ervaringen gedeeld tussen scholen die het onderwijs anders organiseren. De doelstellingen van het platform zijn o.a. belangenbehartiging, samenwerking, kennis delen, uitwisselen en (gezamenlijk) ontwikkelen van materiaal.

Samenwerkingsverband

Het Amadeus Lyceum is verbonden aan het samenwerkingsverband SterkVO. SterkVO werkt samen met scholen, kernpartners (leerplicht, VO-team en de jeugdgezondheidszorg) en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht aan onderwijs en ondersteuning op maat. Kijk voor meer informatie op www.sterkvo.nl.

AOS in de school

Het Amadeus Lyceum is een opleidingsschool (AOS) voor studenten van onder andere de Hogeschool Utrecht, de universiteit en sportacademies. Zo worden docenten opgeleid die hun talenten, kwaliteiten en mogelijkheden inzetten om een antwoord te geven op wat de begeleiding van leerlingen in innovatief onderwijs van hen vraagt.



Stichting Leergeld / Solidariteitsfonds Amadeus Lyceum

Ouder(s) en verzorger(s) kunnen voor schoolactiviteiten een bijdrage vragen in de kosten van schoolactiviteiten, bijvoorbeeld voor de buitenlandse reis. Ook is het mogelijk om geld te doneren. De afgelopen jaren hebben ouder(s)/verzorger(s) die het nodig hadden gebruik van gemaakt zodat hun kind konden deelnemen aan schoolactiviteiten. Bekijk intranet voor meer informatie en de voorwaarden.

Klachtenregeling

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school tussen leerlingen, ouders, personeel, schoolleiding en alle overige bij de school betrokken personen in eerste instantie onderling op schoolniveau worden opgelost. Het meest voor de hand liggend is dat de klager zich rechtstreeks richt tot degene tegen wie zijn klacht is gericht, dan wel tot de afdelingsleider en in laatste instantie tot de rector. De vertrouwenspersoon kan u adviseren en u helpen de klacht op de juiste plek neer te leggen. Als deze mogelijkheden niet toereikend zijn, doordat afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden of door de aard van de klacht, dan kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Ook daarbij adviseert en begeleidt een (externe) vertrouwenspersoon u. Het mail adres is: vertrouwenspersoon@amadeuslyceum.nl

De regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie (voor verdere informatie zie intranet onder het kopje documenten, reglementen). Voor afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs kunt u terecht bij: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070 - 3861697.

Geschillencommissie

Voor afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het onderwijs kunt u terecht bij: Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070 - 3861697

Schoolresultaten

Onze schoolresultaten zijn prima en staan op de volgende websites: www.scholenopdekaart.nl en www.onderwijsinspectie.nl. Hier staan o.a. slagingspercentages van de afgelopen schooljaren en doorstroomgegevens.

Kwaliteitszorg

Binnen de Willibrord Stichting hebben de scholen afgesproken met ingang van 2011 actief te participeren in 'Vensters voor Verantwoording' (kwaliteitsinstrument van de VO-raad), zo ook het Amadeus Lyceum. Sinds maart 2011 neemt de school volledig deel aan Vensters voor Verantwoording. Via de website www.scholenopdekaart.nl kan iedereen toegang krijgen tot informatie over de school zoals: examenresultaten, instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens (IDU), onderwijstijd, lesuitval, personeel en veiligheid, maar ook tot het schoolplan, zorgplan en inspectierapport.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspecteur is belast met het toezicht op het Amadeus Lyceum:
Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht,
telefoon: 088-6696000 of 088-6696060.

VSV (voortijdige schoolverlaters)

Voortijdige schoolverlaters zijn leerlingen die nog geen startkwalificatie hebben behaald (diploma MBO, havo of hoger). Een vmbo -tl diploma is geen startkwalificatie. Zonder startkwalificatie is het heel moeilijk om op de arbeidsmarkt langdurig aan werk te komen. In 2012 heeft het kabinet Rutte de ambitie gesteld van 35.000 voortijdige schoolverlaters in 2012 naar maximaal 25.000 in 2016. Voor de werkwijze en afspraken binnen de regio Utrecht zie www.schoolwerkt.nl, in zoekbalk intypen: maatregelen convenant. Op het Amadeus Lyceum betekent dit in de praktijk dat we ons loopbaan- en oriëntatieprogramma (LOB) voor VMBO/havo/ Vwo hier sterk op hebben ingericht en de leerlingen in het examenjaar

Slagingspercentages

Schooljaar	vmbo-tl	havo	vwo
2015 -2016	97%	99%	100%
2016 - 2017	98%	100%	100%
2017 - 2018	92%	94%	93%
2018 - 2019	94%	92%	94%



Raden

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen van alle leerjaren. De raad overlegt iedere maand onderling en iedere twee maanden met de rector en de manager facilitaire zaken en ICT.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut beschrijft de rechten en de plichten van de leerling en wat zij mogen verwachten van de docenten. Het leerlingenstatuut staat op intranet.

Ouderraad

De ouderraad van het Amadeus Lyceum is elk schooljaar aanwezig bij een aantal activiteiten op school. De betrokkenheid van de ouders op het Amadeus Lyceum is groot. Tijdens de ouderraad worden tips en tops besproken over de dagelijkse gang van zaken op school met de schoolleiding.

Op de open dagen in januari is de ouderraad als Meet the Parents aanwezig. Daar worden bijvoorbeeld vragen gesteld over het werken in domeinen en het zelfstandig werken. De ouderraad speelt ook een rol bij de presentatie van de profielwerkstukken voor tl en havo/vwo. Ook bij de diploma-uitreiking is de ouderraad aanwezig. Meer weten over de ouderraad, u zelf als hulpouder of kandidaat-lid aanmelden of vragen of signalen doorgeven: ouderraad@amadeuslyceum.nl

Medezeggenschapsraad

Dit is een overlegorgaan tussen vertegenwoordigers van alle geledingen van de school: leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers. Circa acht keer per jaar vindt overleg plaats. De MR heeft instemmings-, advies- en initiatiefrecht richting de schoolleiding. Leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in de MR. De MR organiseert, indien nodig, hiervoor verkiezingen aan het einde van het schooljaar.

Zie het intranet voor meer informatie.

Ouders kunnen zich aanmelden voor het digitale MR-ouderpanel en krijgen dan een paar keer per jaar een digitale mini-enquête over bijvoorbeeld de schoolgids, het solidariteitsfonds, gespreksplanning of wat er verder ter tafel komt in de MR.

Voor meer informatie kunt u mailen naar de oudergeleding: mr-ouders@amadeuslyceum.nl.

Voor leerlingen is er een soortgelijk panel: het leerlingenpanel. De leerlingengeleding van de MR stuurt leerlingen af en toe een enquête met vragen over bijvoorbeeld laptops of anderen onderwerpen waar leerlingen mogelijk mee kunnen zitten. Zo proberen ze een beter beeld te krijgen van hun achterban. Voor vragen of meer informatie kun je mailen naar de leerlingen in de MR. Hun namen staan op het intranet onder het kopje medezeggenschapsraad.



Lessentabel

Vakcode	Vakomschrijving	t1	h1	a1	g1	t2	t3	t4	h2	h3	h4	h5	v2	v3	v4	v5	v6
ne	Nederlands	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
fa	Frans	2	2	2	2	2	0	0	2*	2*	3*	4*	2*	2*	4*	3*	3*
du	Duits	0	0	0	0	4*	4*	4*	4*	2*	3*	4*	4*	2*	4*	3*	3*
sp	Spaans	0	0	0	0	4*	0	0	4*	2*	3*	4*	4*	2*	4*	3*	3*
en	Engels	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
gr	Grieks	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2*	2*	4*	4*	4*
la	Latijn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2*	2*	4*	4*	4*
gs	geschiedenis	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3*	3*	0	2	3*	3*	3*
ak	aardrijkskunde	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	3*	3*	0	2	2*	3*	3*
ec	economie	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	3*	4*	0	2	3*	3*	3*
be	bedrijfseconomie***	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3*	0	0	2*	3*	3*
maw	maatschappijwetenschappen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	3*	0	0	2*	3*	3*
ma	maatschappijleer & levensbeschouwing	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0
mm	mens en maatschappij & levensbeschouwing	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
wi	wiskunde & rekenvaardigheid	3	3	3	3	3	5	4	3	3	0	0	3	3	0	0	0
wa	wiskunde A & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	4*	0	0	4*	3*	4*
wb	wiskunde B & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	4*	4*	4*
wc	wiskunde C & rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*	4*	4*
wd	wiskunde D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3*	3*	0	0	3*	3*	2*
rv	rekenvaardigheid	0	0	0	0	0	1**	1**	0	0	1**	1**	0	0	0	0	0
na	natuurkunde/nask1	0	0	0	0	0	4*	4*	0	2	4*	4*	0	2	3*	3*	3*
sk	scheikunde	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3*	3*	0	2	3*	3*	3*
bi	biologie	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	4*	4*	0	0	3*	3*	3*
mn	mens en natuur	3	3	3	3	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
be	beeldende vorming	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2*	2*	2	2	2*	2*	2*
te	tekenen	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ha	handvaardigheid	0	0	0	0	0	4*	4*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dr	drama	2	2	2	2	2	4*	4*	2	2	2*	2*	2	2	2*	2*	2*
mu	muziek	2	2	2	2	0	4*	4*	0	2	2*	2*	0	2	2*	2*	2*
kua	kunst algemeen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1*	2*	0	0	0	1*	2*
ckv	culturele kunstzinnige vorming	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
sb	sport en bewegen	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2
kwt	keuze werktijd	6	6	6	2	4	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
men	mentoraat	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
	minimum aantal lesuren****	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	37	35	35	35	35

* keuzevak

** alleen voor leerlingen zonder wiskunde

*** voor V6: Management en Organisatie (mo)

K aantal uren is afhankelijk van vakkenpakket

****Met bovenstaande uren plus de activiteiten voldoen we aan de wet op onderwijstijd.



Contact met het Amadeus Lyceum

Burchtpoort 3
3452 MD Vleuten

Telefoon: 030 677 43 38
E-mail: info@amadeuslyceum.nl
Website: www.amadeuslyceum.nl
Facebook: /Amadeuslyceum
Instagram: Amadeus_lyceumVleuten
Snapchat: amadeus_lyceum
Twitter: @Amadeus_Lyceum



Amadeus Lyceum
Burchtpoort 3
3452 MD Vleuten
030 677 43 38
info@amadeuslyceum.nl
www.amadeuslyceum.nl